



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau

Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref: EDB(EI/BCA)/ADM/150/1/18 C(1)

電話 Telephone: 2921 8943

來函檔號 Your Ref.:

傳真 Fax Line: 2530 4451

致：全港中小學校校長（英基協會屬下學校和國際學校的校長除外）

各位校長：

善用 2020 年全港性系統評估材料 提升評估素養

停辦二零二零年全港性系統評估（系統評估）

在本年初，冠狀病毒病疫情在全球擴散。教育局聽取了學界意見，於 2020 年 2 月 25 日公布停辦本學年的系統評估（包括所有說話評估及紙筆評估）。憑藉各界同心抗疫，本港疫情有所緩和，學校已於 5 月 27 日起分階段復課。

為了善用原本為系統評估而設的材料，教育局在諮詢業界意見後，決定利用已備妥的評估材料，輔以問卷調查，讓學校、家長和教育局了解因疫情停課，以及種種校本「停課不停學」的安排，對本屆學生中、英、數能力的影響，並藉此提升各持份者的評估素養。學校及教師亦可因應學生的表現，檢討及調整對學生的支援及輔導措施。

總結經驗

教育局非常感謝教育界在疫情停課期間響應「停課不停學」，積極調整教學策略和回饋的模式，靈活地支援同學在家學習，照顧學生學習需要。然而，在家學習不能取代課堂學習，而社會各界均關心疫情對學生的學習進度的影響。我們也希望總結是次所汲取的經驗及檢討這段期間教學模式、學習方式及評估策略的轉變對學生的影響。

善用評估材料

教育局委託香港考試及評核局（考評局）及香港教育城（教城），整合原擬用於本年度系統評估的題目，成為一套評估材料，涵蓋小三、小六及中三級的語文科（閱讀、聆聽及寫作），以及數學科。為照顧不同校情及需要，我們會為學校提供紙本及網上版供學校選用，而學校可按校本情況自行決定是否採用。詳情如下：

STAR¹（網上版）

- 中、英、數三科
- 語文科只提供閱讀及聆聽材料（寫作評估需以紙本進行）
- 學校需要網上預約使用時段

紙本版

- 中、英、數三科
- 適用於語文科全部卷別（語文科閱讀、聆聽、寫作評估）
- 考評局會把紙本材料（連評卷參考）送到全港學校
- 學校可考慮用作代替校內試、作業、或派發予家長參考
- 教師可按評卷參考自行批改已完成的評估材料

評估材料的紙本版將於 6 月 22 日至 6 月 26 日期間由考評局送往學校，而網上版（語文科閱讀和聆聽及數學科）則將於 6 月 29 日至 7 月 31 日（下稱「時段一」）及 9 月 14 日至 10 月 7 日（下稱「時段二」）期間載於 STAR 平台。學校可按校情、復課後的安排以及科本需要，預先選擇時段參與某一卷別/科或多於一卷別/科的評估，相關運作安排須知及時間表載於附件一及附件二。

評估回饋

STAR

如果學校通過 STAR 平台使用評估材料，可即時獲取下列評估表現分析：(i) 學校層面（按班、按級、按特別組群）及個別學生表現分析、錯誤答案分析參考及連結教育局網上學與教支援²（WLTS）學習資源；及(ii) 學生層面個人化評估表現分析、錯誤答案分析參考及連結 WLTS 學習資源。

另外，參與學校亦可以在 9 月初或 11 月中³獲得由考評局提供的參與學校整體在各道題目及相應基本能力點的答對率，以及相關質性化表現回饋的整體學校表現分析。整體答對率有助教育局及考評局檢視參與學生整體上在各基

¹ <https://star.hkedcity.net/zh-hant/>

² <https://wlts.edb.hkedcity.net/tc/home/index.html>

³ 適用於分別在「時段一」和「時段二」完成 STAR 網上版評估的學校。

本能力點的概略表現，及審視評估材料的質素。

寫作評卷服務

考評局會為全港學校提供紙本評估材料及評卷參考。就語文科寫作評估而言，學校除可按評卷參考自行批改外，亦可考慮利用考評局提供的寫作評估評卷服務。學校需於時段一或時段二內完成寫作評估，並在指定日期前聯絡考評局收回答卷。考評局會在足夠參與情況下，於本年 10 月中至 12 月初提供個別參與學校及整體寫作評估表現分析。有關安排載於附件二。

學生學習情況問卷

為讓學校檢視在疫情停課期間各種校本學習安排成效，考評局會邀請學校、老師、學生及家長，以自願性質參與一份問卷調查。如能收回足夠數量的問卷回應，考評局會提供整體層面分析，闡述各非學業因素如何影響學生學習。問卷調查所得的資料絕對保密，考評局不會公布或公開個別學校、教師、學生或家長的回應。教育局只會在系統層面了解在疫情停課下各種教育資源的運用情況，並不會獲得可辨識個別學校、教師、家長或學生的資料。參與問卷調查的學校將於 7 月初收取由考評局送往學校的問卷（學生、教師、家長及學校版本）。問卷樣本及問卷調查的背景和設計等資料撮要載於附件三。

提升評估素養

教育局理解復課後各學校就教學和校務的處理有不同優次，但仍鼓勵學校積極善用載於 STAR 的評估材料、參與問卷及使用考評局評卷服務，嘗試了解學生學習進度。雖然評估材料有其局限性，並非全面反映學生基本能力，但仍能概略反映學生有關的能力，而且 STAR 平台所提供的各項表現分析有助教師可及早辨別能力較弱學生，並提供相應支援及輔導照顧，或因應評估回饋調整下學年的課程規劃。同時，個別化學生評估表現分析可讓家長了解子女日常（特別是在疫情停課期間）學習情況，有助促進家校合作及提升各持份者對基本能力及評估素養的理解。另外，學生學習情況問卷的分析更可提供額外的客觀參考資料，從更多角度檢視停課期間教學安排。

主要日程及查詢

使用評估材料（包括由考評局及教統局提供的行政及技術支援安排）的主要日程及擬於 6 月及 9 月為學校舉辦的數場簡介會的資料載於附件四。學校如欲使用上述評估材料及相關安排，請於 2020 年 6 月 22 日或之前填妥載於附件五的回條交予考評局。我們鼓勵有興趣了解評估材料及參與的學校出席簡介會。

如有查詢，可聯絡下列人士：

有關紙本評估材料派送、寫作評卷服務及問卷調查事宜：

考評局服務熱線

（電話：3628 8181（紙本評估材料派送及寫作評卷服務））

（電話：3628 8191（問卷調查））

有關 STAR 及網上平台運作及技術支援：

教城服務熱線（電話：2624 1000）

有關評估一般政策事宜：

教育局助理秘書長 楊博文先生（電話：2921 8943）

教育局局長

（區蘊詩



代行)

2020 年 6 月 5 日

**善用 2020 年全港性系統評估材料
STAR 網上版本運作安排須知（小學適用）**

開放時段

1. 參與屬自願性質。學校可參與一個或多個科目、所有或一個卷別及安排全級或個別班別/學生群組（以學號抽樣）參加。
2. 評估材料（STAR 網上版）分兩時段開放予參與學校，詳情如下：
 - **時段一：**2020 年 6 月 29 日（星期一）至 7 月 31 日（星期五）（星期六、日及公眾假期除外）¹；及
 - **時段二：**2020 年 9 月 14 日（星期一）至 10 月 7 日（星期三）（星期六、日及公眾假期除外）²。

運作須知

1. 參與學校需自行為學生提供穩定有線或無線網絡（滿足 WiFi 900 要求）、足夠數目的電腦或平板電腦及耳機，或採用學生自攜設備。
2. 參與學校需確定校內有教師熟悉 STAR 平台操作，當中包括委派一名教師作為聯絡人（通常是教城服務的學校管理員），於教城預訂評估時間系統內，統籌學校參與、安排時間表及預訂所需的評估節數。詳細運作請參考下述的「預訂評估時間系統」。
3. 參與學校需委派負責教師參加簡介會，以了解及統籌整個流程及操作。
4. 參與學校需在 2020 年 6 月 19 日或以前於教城會員系統更新教師和學生帳戶資料，並將有關資料派發給教師及學生。
5. 所有參與學校可參與由 2020 年 6 月 22 日（星期一）至 6 月 26 日（星期五）的模擬安排，以熟習相關操作。按實際情況，參與時段二的學校如需要再次參加模擬安排，有關日期將於 8 月內公佈。

¹ 若因惡劣天氣或其他原因影響，學校未能於此時段最後一周內參加評估，教城會預留 8 月 3 日（星期一）作額外開放日。

² 若因惡劣天氣或其他原因影響，學校未能於此時段最後一周內參加評估，教城會預留 10 月 8 日（星期四）作額外開放日。

預訂評估時間系統

1. 預訂評估節數的安排如下：

	時段一	時段二
預訂系統開放日期	2020 年 6 月 11 日（星期四）至 2020 年 7 月 31 日（星期五）	2020 年 8 月 24 日（星期一）至 2020 年 10 月 7 日（星期三）
可供預訂評估節數（每節一小時）	08:30 – 09:30 09:30 – 10:30 10:30 – 11:30 11:30 – 12:30	

2. 學校可因應科目、級別及卷別安排預訂評估節數，各科目及級別的卷別所需節數載於此附件的附表。如學校計劃安排兩個相關級別的學生參加網上評估，便需要分別預訂兩套評估節數（每套最多可預訂五個節數，當中包括一個後備節數）。每節可以容納同一所學校一個級別的學生。
3. 學校可以在預訂評估節數前 15 分鐘登錄系統並開始準備，平台亦支援學校可在預訂節數完結後的 30 分鐘內繼續使用，以處理個別需要（例如給予特殊教育需要學生額外時間）。
4. 學校可直接在預訂評估時間系統新增或變更預訂節數（視乎節數實際供應），或直接取消預訂節數。
5. 如果需要預訂更多節數（例如為特別群組 / 缺席學生安排另一節數），可與教城聯絡。

樣本安排（只供參考）

1. 學校可因應校本情況自由選擇於不同日子及節數，安排不同級/班別學生使用各科或各分卷材料。
2. 若學校計劃安排兩個相關級別全級學生參與中、英、數評估，可考慮以下的建議安排：

小三（就時段二而言，小四）	
第 1 天	中國語文（閱讀和聆聽）
第 2 天	英國語文（閱讀和聆聽）
第 3 天	數學（卷 1 或卷 2）
小六	
第 1 天	中國語文（閱讀和聆聽）
第 2 天	英國語文（閱讀和聆聽）
第 3 天	數學（卷 1 或卷 2）

查詢

電話：2624 1000

電郵：info@hkedcity.net

時間：星期一至六（公眾假期除外）上午八時至晚上十時

附表：STAR 評估和所需評估節數（小學）

學習階段 / 級別	科目/卷別	名稱	預計完成時間 (分鐘)	需要節數 (一小時)
KS1 (小三/小四 (就時段二而言))	中國語文 (閱讀)	3CR1	25	1
	中國語文 (聆聽)	3CL1	20	
	英國語文 (閱讀)	3ER1	20	1
	英國語文 (聆聽)	3EL1	20	
	數學 1 (中或英)	3MC1 3ME1	40	1
	數學 2 (中或英)	3MC2 3ME2	40	1

註：如使用所有科目/卷別材料，需要四個節數。

學習階段 / 級別	科目/卷別	名稱	預計完成時間 (分鐘)	需要節數 (一小時)
KS2 (小六)	中國語文 (閱讀)	6CR1	30	1
	中國語文 (聆聽)	6CL1	20	
	英國語文 (閱讀)	6ER1	30	1
	英國語文 (聆聽)	6EL1	30	
	數學 1 (中或英)	6MC1 6ME1	55	1
	數學 2 (中或英)	6MC2 6ME2	55	1

註：如使用所有科目/卷別材料，需要四個節數。

**善用 2020 年全港性系統評估材料
紙本版評估材料派送及寫作評卷服務安排**

紙本版評估材料派送安排

不論學校選用 STAR 網上版或紙本版評估材料，考評局均會按學校在 2019/20 學年相關年級學生人數（就時段二而言，則按 2020/21 學年相關年級學生人數），為全港學校提供足夠數量的中國語文科及英國語文科（包括寫作、閱讀、聆聽）和數學科紙本版評估材料。

各紙本版評估材料及評卷參考將於 2020 年 6 月 22 日至 6 月 26 日期間經指定速遞公司派送，學校可因應校內需要安排學生使用。如評估材料在上述期間後仍未送抵學校，或數量不足夠，學校應立即致電 3628 8181 通知考評局，以便安排補送評估材料到學校。

寫作評估評卷服務安排

學校除可按評卷參考自行批改寫作答卷外，亦可選擇使用考評局在指定時段內為中、小學提供中國語文科及英國語文科寫作的評卷服務。有興趣學校請填妥附件五回條內資料，包括所需評卷服務的科目和級別，以及選擇考評局收回寫作答卷日期。

表現分析的發放安排

參與項目	表現分析內容
時段一（2020 年 6 月 29 日至 2020 年 7 月 31 日）	
學校參與 STAR 網上評估 （語文科閱讀、聆聽及數學科）	學校會於 2020 年 9 月初收到： - 載有學校與所有參與學校各題答對率分析 - 描述各分卷整體表現分析
學校參與語文科寫作評估（紙本版）， 並選擇評卷服務	學校會於 2020 年 10 月中收到： - 載有描述所有參與學校的寫作評估整體表現分析 學校會於 2020 年 11 月底收到： - 載有個別參與學校的寫作評估表現分析
時段二（2020 年 9 月 14 日至 2020 年 10 月 7 日）	
學校參與 STAR 網上評估 （語文科閱讀、聆聽及數學科）	學校會於 2020 年 11 月中收到： - 載有學校與所有參與學校各題答對率分析 - 描述各分卷整體表現分析
學校參與語文科寫作評估（紙本版）， 並選擇評卷服務	學校會於 2020 年 12 月初收到： - 載有描述所有參與學校的寫作評估整體表現分析 - 載有個別參與學校的寫作評估表現分析

2020 年疫情停課期間學生學習情況問卷調查

背景

冠狀病毒病疫情引致學校在過去一段時間停課。為協助學校、政府及社會瞭解長期停課如何影響學生學習，教育局委託香港考試及評核局進行學生學習情況問卷調查。這份問卷有助教育局制定有關政策措施，亦有助學校在有需要範疇與持份者作出跟進。

問卷設計

學校、教師、學生及家長會獲發不同版本的問卷，內容涵蓋影響學校/教師策劃停課期間學生學習活動的因素、學生及家長背景資料、因疫情停課期間學生學習與生活的相關問題（例如學生在網上與老師會面/在家與家長傾談的時間）、停課前後學生學習與生活的比較（例如使用互聯網聊天/遊戲時間在停課前與停課期間的比較、教師對復課後學生學習表現及其他能力/興趣相較平日正常上課變化的評估）等。

目標受訪者

- 小三/小六/中三年級學生及其家長
- 停課期間小三/小六/中三年級班主任及在前述級別教授中文/英文/數學的教師
- 本地中小學校校長

回應方式

問卷會於 7 月初由考評局送往已於附件五回條中表示將參與問卷調查的學校。學校可分發問卷予教師、家長及學生填寫，而校長則填寫學校問卷。請學校在附件五回條選擇考評局收回已填妥的問卷的日期。如個別學校需要英文版本問卷，請聯絡考評局。

自願參與及資料保密

是次問卷調查屬自願參與，不會影響學生在學校的學業表現或成績報告。學生的參與需要家長的同意，而問卷所得資料將絕對保密，考評局不會公布或公開個別學校、教師、家長或學生的回應。教育局只會在整體層面了解在疫情停課下各種教育資源運用的情況，並不會獲得可辨識個別學校、教師、家長或學生的資料。

分析

如果有足夠數量的問卷回應，考評局會為參與學校提供整體層面分析，闡述各非學業因素（特別是在停課期間）如何影響學生的學習。

善用 2020 年全港性系統評估材料

主要日程及清單

準備工作	項目	時期		詳情		對象	☑
	1	5/6/2020（五）至 22/6/2020（一）		紙本版	STAR 網上版	全港中小學	☐
				學校收到教育局在於 6 月 5 日發出就「善用 2020 年全港性系統評估材料」安排（下稱「安排」）的函件			
				學校將填妥的 <u>回條（附件五）</u> 於 6 月 22 日或以前傳真回考評局		將參與安排學校	☐
	2	<u>時段一</u> 11/6/2020（四） 19/6/2020（五） 23/6/2020（二）	<u>時段二</u> 有關日期將於 8 月內公佈	學校委派學校代表出席座談會/工作坊，並於培訓行事曆報名		全港中小學	☐
	3	<u>時段一</u> 11/6/2020（四）至 31/7/2020（五）	<u>時段二</u> 24/8/2020（一）至 7/10/2020（三）		參與學校在統籌校內參與實際需要後，在 STAR 平台「預訂評估時間系統」預訂使用評估材料所需的節數	選擇使用 STAR 網上評估材料學校	☐
	4	22/6/2020（一）至 26/6/2020（五）		學校收取考評局送往學校的紙本版評估材料（包括評卷參考）		全港中小學	☐
5	<u>時段一</u> 22/6/2020（一）至 26/6/2020（五）	<u>時段二</u> 有關日期將於 8 月內公佈		參與學校在 STAR 平台參與模擬安排，以熟習相關操作	選擇使用 STAR 網上評估材料學校	☐	

善用材料及回饋	6	<u>時段一</u> 29/6/2020（一）至 31/7/2020（五）	<u>時段二</u> 14/9/2020（一）至 7/10/2020（三）	● 參與學校派發紙本版評估材料予學生 ● 教師參考評卷參考評改學生答卷（如已選擇考評局寫作卷評卷服務，請見下列第 7 項）		選擇使用紙本版評估材料學校	☐
					參與學校於已預訂時間在 STAR 平台派發評估材料予學生，待系統自動批改後獲取表現分析（學校可選擇學校層面、班別/組群、及/或學生層面分析）	選擇使用 STAR 網上評估材料學校	
				● 參與學校於 7 月初收取由考評局送往學校的問卷（學生、教師、家長及學校版本） ● 參與學校派發問卷調查（學生及家長版本）予學生及其家長，並在相關時段完結前交予考評局 ● 參與學校及其教師在相關時段完結前填妥問卷調查（學校及教師版本）並交予考評局		選擇參加學生學習情況問卷調查學校	☐
	7	<u>時段一</u> 9/7/2020（四）至 31/7/2020（五）	<u>時段二</u> 16/9/2020（三）至 7/10/2020（三）	參與學校於其中一個選定收回日期將完成的寫作評估交予考評局指定速遞公司（運送由考評局安排）		選擇使用考評局寫作評估評改服務學校	☐
	8	<u>時段一</u> 9/7/2020（四）至 31/7/2020（五）	<u>時段二</u> 16/9/2020（三）至 7/10/2020（三）	參與學校於其中一個選定收回日期將填妥的問卷交予考評局指定速遞公司（運送由考評局安排）		選擇參加學生學習情況問卷調查學校	☐
	9	<u>時段一</u> 9 月初	<u>時段二</u> 11 月中旬		參與學校收取由考評局提供的學校層面表現分析，載有學校於各題答對率與所有參與	選擇使用 STAR 網上評估材料學校	☐

附件四

					學校答對率的分析，以及描述各分卷（寫作除外）整體表現的分析		
	10	<u>時段一</u> 10 月中	<u>時段二</u> 12 月初	學校收取由考評局提供 <u>整體寫作表現分析</u> 及相關質性化表現回饋		全港中小學	☐
	11	<u>時段一</u> 11 月底	<u>時段二</u> 12 月初	參與學校收取由考評局提供 <u>學校層面的寫作表現分析</u>		選擇使用考評局寫作評估評改服務學校	☐
座談會 及 工作坊	12	12 月中旬		學校委派代表出席由考評局舉辦的有關參與學校整體表現分析座談會，並於培訓行事曆報名（詳情於 9 月內另行公佈）		全港中小學	☐
	13	11 月 至 12 月		學校委派代表出席由教育局舉辦有關提升評估素養座談會/工作坊，並於培訓行事曆報名（詳情於 10 月內另行公佈）		全港中小學	☐

回條

致：香港考試及評核局
傳真：3628 8190

請於 **2020 年 6 月 22 日或以前**將填妥的回條傳真至考評局。

請在適當空格內 ☒ (可選多項)

- ☐ 本校將使用 STAR 網上評估 (詳情見附件一)
- ☐ 本校將使用紙本版評估材料 (詳情見附件二)
- ☐ 本校將使用考評局寫作評卷服務 (詳情見附件二及請填妥下表)
- ☐ 本校將參加學生學習情況問卷調查 (以 2019/20 學年學生所屬級別為準) (詳情見附件三及請填妥下表)
- ☐ 小三級 ☐ 小六級 ☐ 中三級

擬進行 寫作評估時段	需要評卷服務科目及級別		交回 (甲) 寫作答卷或/及 (乙) 問卷 調查予考評局所指定速遞公司的日期
	中國語文科寫作	英國語文科寫作	
時段一 2020 年 6 月 29 日至 7 月 31 日	☐ 小三級	☐ 小三級	☐ 2020 年 7 月 9 日 ☐ 2020 年 7 月 16 日 ☐ 2020 年 7 月 23 日 ☐ 2020 年 7 月 31 日
	☐ 小六級	☐ 小六級	
	☐ 中三級	☐ 中三級	
時段二 2020 年 9 月 14 日至 10 月 7 日 (見註)	☐ 小四級	☐ 小四級	☐ 2020 年 9 月 16 日 ☐ 2020 年 9 月 23 日 ☐ 2020 年 9 月 30 日 ☐ 2020 年 10 月 7 日
	☐ 中一級	☐ 中一級	
	☐ 中四級	☐ 中四級	

註：由於時段二屬 2020/21 新學年，故所述級別為 2019/20 學年的下一遞增年級。就中學而言，學校可考慮使用小六級評估工具了解中一新生的學習情況。

教育局為有興趣參加「善用 2020 年全港性系統評估材料」學校安排了三場簡介會及 STAR 工作坊，請到教育局教師培訓行事曆網頁 (課程編號：EI0020210001) 瀏覽詳情及報名。

	第一場	第二場	第三場
日期	2020 年 6 月 11 日 (星期四)	2020 年 6 月 19 日 (星期五)	2020 年 6 月 23 日 (星期二)
時間	下午 2:30 至 5:30	下午 2:30 至 5:30	下午 2:30 至 5:30
地點	九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘 教育服務中心西座 3 樓 W301 室	九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘 教育服務中心西座 3 樓 W301 室	九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘 教育服務中心西座 WP01 室

學校名稱：_____

聯絡人姓名：_____ 聯絡電話：_____

聯絡電郵：_____

校長姓名：_____ 校長簽署：_____

學校編號：_____ 日期：_____

學校印章